|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5**  **LA VILLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Une autre ville;Les prépositions** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да објасне где се шта налази, где се шта купује | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са предлозима  **Васпитни**:  - сналажење у простору  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да објасне где се шта налази и шта се где може купити | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Настаник позове ученике да се подсете предлога, на тај начин што наставник замоли неког ученика да изађе испред учионице, док са другим ученицима наставник сакрије неки предмет. Наставник позове ученика да се врати у учионицу, док ће други ученици користећи предлоге упутити ученика где се налази сакривен предмет. | | | |
| Главни део:  (35 минута) | **Уџбеник, страна 59, 6 .задатак**  Пустити аудио-снимак 6. задатка са 59. стране уџбеника. Ученици пажљиво слушају снимак како би одредили где иду Jérémie, Océane и Hugo.  Очекивани одговори ученика:   * *Jérémie va à la boulangerie.* * *Océane va au cinéma.* * *Hugo va au skate parc.*   **Радна свеска, страна 48, 1., 2. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 48. страни. У 1. задатку од ученика се очекује да повежу појмове како би се добиле тачне реченице:   1. *À la pharmacie, on achète des médicaments.* 2. *Au cinéma, on va voir des films.* 3. *Dans une bibliothèque, on trouve des livres.* 4. *Au centre commercial, on achète des vêtements.* 5. *À la boulangerie, on achète lepain.*   У 2. задатку ученике очекују реченице чију тачност треба да утврде, уколико су реченице нетачне, исправити их:   1. *À la pharmacie, on trouve des médicaments.* 2. *Pour boire un soda, on va au café.* 3. *Dans un parc, il y a des arbres.* 4. *J’achète des baskets au centre commercial.* 5. *Dans un centre sportif, on peut jouer au football.*   У 3. задатку, ученици посматрају цртеж и листу предмета које се налазе или не налазе у просторији. Користећи израз ***Il y a; il n’y a pas*** одредити који се предмети налазе, а који не налазе у просторији.   * *Dans la sale de SVT il y a un tableau, une table, des chaises, un squelette, des microscopes et des ordinateurs.* * *Dans la salle de SVT il n’y a pas de balles de tennis, une console de jeux et un carte de France.* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник позива троје ученика да изађу испред табле. Они стоје један до другог, а наставник поставља питања, где се ко налази. По завршетку, они мењају положај и опет се понавља процес. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |